

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



شیوه نامه انتخاب دانش آموزان پژوهشگر و فناور

مقدمه

پژوهش، شاهراف پویایی تعلیم و تربیت به حساب آمده و نهادینه کردن آن در مدارس برای گرایش دانش آموزان به سمت فعالیت های نوآورانه، خلاق و پژوهشی با هدف نیل به اهداف نظام تعلیم و تربیت ضروری است.

این شیوه نامه به استناد آیین نامه جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانش آموزی به شماره ۳/۷۷۳۶۶ مورخ ۹۴/۴/۲۳ و در راستای تحقق راهکار ۲۳ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با عنوان: توسعه ی ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی و بومی، توسط ستاد پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، به عنوان مبنای شناسایی، انتخاب، معرفی و تجلیل از دانش آموزان پژوهشگر و فناور سراسر کشور تهیه و تدوین شده است.

اهداف:

۱- توسعه فرهنگ پژوهش و پژوهشگری در بین دانش آموزان

۲- ترغیب دانش آموزان به انجام فعالیت های نوآورانه و پژوهشی

۳- زمینه سازی برای ایجاد مدرسه پژوهنده

فرایند اجرایی:

فرایند اجرایی، شناسایی و معرفی دانش آموزان پژوهشگر و نوآور برتر در ۴ سطح (۱- مدرسه، ۲- ناحیه/ منطقه/ شهرستان، ۳- استان و ۴- ملی) در قالب مراحل زیر صورت می پذیرد.

۱- ابلاغ شیوه نامه از اداره کل به نواحی/ مناطق/ شهرستان ها و از آنجا به مدارس تابعه (تعیین سهمیه ادارات کل توسط پژوهشگاه و تعیین سهمیه نواحی، مناطق و شهرستان ها توسط گروه تحقیق و پژوهش ادارات کل و تعیین سهمیه مدارس توسط واحد پژوهشی ناحیه/ منطقه/ شهرستان انجام می شود).

۲- مدیران مدارس با همکاری شورای مدرسه نسبت به ارزیابی فعالیت های پژوهشی که دانش آموزان در سال تحصیلی گذشته (از ابتدای مهرماه ۷/۱ تا پایان شهریورماه ۶/۳۱) انجام داده اند و بررسی مستندات ارائه شده توسط دانش آموزان داوطلب مشمول اقدام نموده و سپس با تکمیل نمون برگ الف و ب درمورد دانش آموزان برگزیده که حائز بالاترین امتیاز شده اند، نسبت به ارسال نمون برگ های تکمیل شده بانضمام مستندات مربوط براساس سهمیه اعلام شده حداکثر تا ۲۵ مهرماه هر سال تحصیلی به اداره آموزش و پرورش ناحیه/ منطقه/ شهرستان اقدام می نمایند.

تبصره: درمورد دانش آموزانی که به دوره بالاتر ارتقاء یافته اند و یا از مدرسه ای به مدرسه دیگر منتقل شده اند، مسئولیت ارزیابی فعالیت ها و مستندات پژوهشی دانش آموز بعهده مدیر مدرسه جدید است.

۳- واحد پژوهشی ناحیه/ منطقه/ شهرستان با همکاری نمایندگان آموزش ابتدایی، دوره متوسطه اول و دوم، فنی و حرفه‌ای و کار دانش نسبت به بررسی و ارزیابی مدارک و درج امتیاز در ستون ناحیه/ منطقه/ شهرستان در نمون برگ الف و تکمیل نمون برگ ج اقدام و متناسب با سهمیه اعلامی، دانش آموزانی که بالاترین امتیاز را کسب نموده اند **حداکثر تا ۱۰ آبان ماه هر سال تحصیلی** به اداره کل آموزش و پرورش استان معرفی می نمایند.

۴- گروه تحقیق و پژوهش اداره کل آموزش و پرورش استان پس از دریافت نمون برگ های نواحی/ مناطق و شهرستان های تابعه، با همکاری نمایندگان معاونت های آموزشی ابتدایی، دوره متوسطه اول و دوم، فنی و حرفه‌ای، کار دانش، آموزش و پرورش استثنایی و استعدادهای درخشان نسبت به بررسی و ارزیابی مستندات و درج امتیاز در ستون استان نمون برگ الف، و تکمیل نمون برگ د، اقدام و دانش آموزان منتخب را براساس بالاترین امتیازات مکاتبه و سهمیه تعیین شده **حداکثر تا ۲۰ آبان ماه هر سال تحصیلی** به دبیرخانه کشوری معرفی می نماید.

۵- دبیرخانه کشوری نسبت به بررسی و ارزیابی مستندات و درج امتیاز در ستون دبیرخانه کشوری نمون برگ الف و تکمیل نمون برگ ه اقدام و اسامی برگزیدگان را براساس بالاترین امتیازات مکاتبه و سهمیه تعیین شده **حداکثر تا ۱ آذرماه هر سال تحصیلی** پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش معرفی می نماید.

تبصره ۵: برای بررسی مستندات تخصصی در صورت ضرورت استفاده از داوران متخصص موضوعی توصیه می شود.

* بمنظور تشویق و ترغیب بیشتر دانش آموزان به امر پژوهش، لازم است دانش آموزان منتخب در هریک از مراحل مدرسه، ناحیه/ منطقه/ شهرستان و استان در مراسمی در همان مرحله مورد تشویق و تقدیر قرار گیرند و دانش آموزانی که به مرحله کشوری راه می یابند در مراسمی که در هفته پژوهش بصورت ملی برگزار می گردد مورد تشویق و تقدیر قرار خواهند گرفت.

نمون برگ (الف) - ارزیابی فعالیت های دانش آموزان پژوهشگر و فناور در سال تحصیلی :

استان : ناحیه / منطقه / شهرستان : نام مدرسه : نام و نام خانوادگی دانش آموز : نام پدر :
 کد ملی : نوع مدرسه : دولتی / غیر دولتی : شهری / روستایی / عشایری : جنسیت : پسرانه / دخترانه / مختلط :
 نام و نام خانوادگی مدیر : شماره تماس مدیر : شماره تماس دانش آموز / ولی : دوره تحصیلی :
 پایه تحصیلی : شاخه / رشته :

ردیف	فعالیت پژوهشی	سطح	امتیاز در هر مورد	سقف امتیاز	امتیاز کسب شده در مرحله:				توضیحات و مستندات
					مدرسه	ناحیه/منطقه /شهرستان	استان	کشوری	
۱	فعالیت در انجمن ها، تشکل ها و مراکز علمی و پژوهشی (در سال تحصیلی مربوط)	-	۱	۵					انجمن های علمی و پژوهشی مدرسه، هیئت اندیشه ورز، پژوهش سرای دانش آموزی، باشگاه کارآفرینان نوجوان، خانه های خلاق ،مراکز رشد و کارآفرینی، شرکت های دانش بنیان، پارک های علم وفناوری، بنیاد ملی نخبگان و..... در هر مورد ارائه گواهی معتبر از بالاترین مسئول مربوطه با ذکر سال تحصیلی
۲	شرکت در رویدادها، همایش ها، نمایشگاه ها، بازارچه های کسب و کار دانش آموزی، مسابقات، جشنواره ها، المپیادهای علمی پژوهشی	مدرسه ای	۱	۲					در هر مورد ارائه گواهی معتبر از بالاترین مسئول مربوطه با ذکر عنوان رویداد (در صورت کسب رتبه این بند فاقد امتیاز است و امتیاز در بند ۳ لحاظ خواهد شد) به هر اثر فقط در یک سطح امتیاز داده می شود.
		منطقه ای	۲	۴					
		استانی	۳	۶					
		کشوری	۴	۸					
		بین المللی	۵	۱۰					

ردیف	فعالیت پژوهشی	سطح	امتیاز در هر مورد	سقف امتیاز	امتیاز کسب شده در مرحله:				توضیحات و مستندات
					مدرسه	ناحیه/منطقه /شهرستان	استان	کشوری	
۳	کسب مقام و رتبه در رویدادها، همایش ها، نمایشگاه ها، مسابقات، جشنواره ها، المپیادهای علمی و پژوهشی	اول / دوم/سوم	مدرسه ای	۵	۱۰				در هر مورد ارائه گواهی یا تقدیرنامه معتبر از بالاترین مسئول مربوطه با ذکر عنوان رتبه و سطح برگزاری رویداد به هراتر فقط در یک سطح امتیاز داده می شود.
			منطقه ای	۶	۱۲				
			استانی	۸	۱۶				
			کشوری	۱۰	۲۰				
			بین المللی	۱۲	۲۴				
		سایر(نمونه، برتر،ممتاز، برگزیده و...)	مدرسه ای	۲	۴				
			منطقه ای	۳	۶				
			استانی	۵	۱۰				
			کشوری	۷	۱۴				
			بین المللی	۹	۱۸				
۴	تالیفات	مقاله ارائه شده در کنفرانس ها		۴	۸				با ارائه مستندات مربوط و معتبر
		مقاله منتشر شده در نشریات رشد، جراید و مجلات		۳	۶				
		کتاب بدون شابک		۳	۶				
		کتاب شابک دار		۵	۱۰				
۵	فناوری	ایده پردازی و نوآوری در ساخت و تولید/ ارائه خدمات	مدرسه	۵	۵				دارای گواهی معتبر از مراجع ذیربط
			منطقه	۶	۶				
			استان	۸	۸				
			کشور	۱۰	۱۰				
			بین المللی	۱۲	۱۲				
جمع امتیازات									

نمون برگ (ب) معرفی دانش آموزان پژوهشگر و نوآور از مدرسه به اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه / شهرستان.....

ردیف	دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	دولتی / غیر دولتی	شهری / روستایی / عشایری	نام و نام خانوادگی دانش آموز	نام پدر	کدملی	شماره تماس دانش آموز / ولی	جمع امتیاز	رتبه

نام و امضاء و مهر مدیر مدرسه

*** دانش آموزان نوآور و پژوهشگر برگزیده مدرسه پس از تکمیل و طی نامه رسمی به ناحیه / منطقه / شهرستان معرفی می گردند.

نمون برگ (ج) معرفی دانش آموزان پژوهشگر و نوآور از اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه / شهرستان به اداره کل آموزش و پرورش استان

ردیف	دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	دولتی / غیر دولتی	شهری / روستایی / عشایری	نام و نام خانوادگی دانش آموز	نام پدر	کدملی	شماره تماس دانش آموز / ولی	جمع امتیاز	رتبه

نام و امضاء و مهر رئیس اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه / شهرستان

***دانش آموزان پژوهشگر و نوآور برگزیده ناحیه / منطقه / شهرستان پس از تکمیل جدول فوق و طی نامه رسمی به اداره کل آموزش و پرورش استان معرفی می گردند.

نمون برگ (د) معرفی دانش آموزان پژوهشگر و نوآور ازاداره کل آموزش و پرورش استان: به دبیرخانه کشوری

ردیف	دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	دولتی / غیر دولتی	شهری / روستایی / عشایری	نام و نام خانوادگی دانش آموز	نام پدر	کدملی	شماره تماس دانش آموز / ولی	جمع امتیاز	رتبه

نام و امضاء و مهر معاون پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش استان

***دانش آموزان پژوهشگر و فناور برگزیده استان پس از تکمیل جدول فوق و طی نامه رسمی به دبیرخانه کشوری معرفی می گردند.

نمون برگ (هـ) معرفی دانش آموزان پژوهشگر و نوآور از دبیرخانه کشوری به ستاد برگزاری هفته پژوهش

ردیف	دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	استان	دولتی / غیر دولتی	شهری / روستایی / عشایری	نام و نام خانوادگی دانش آموز	نام پدر	کدملی	شماره تماس دانش آموز / ولی	جمع امتیاز	رتبه

نام و امضاء و مهر مسئول دبیرخانه کشوری

***دانش آموزان پژوهشگر و فناور برگزیده کشوری پس از تکمیل جدول فوق و طی نامه رسمی به دبیرخانه ستاد برگزاری هفته پژوهش (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) معرفی می گردند.